

Hbo-verpleegkunde		Mbo-verpleegkunde	
Domeinen	Domeinspecificaties	Taakgebieden	Kerntaken
Zorg	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zorg voor zieken, gehandicapten en stervenden</li> <li>○ Individuele en collectieve preventie</li> <li>○ Gezondheidsvoorlichting</li> </ul>	<i>De verpleegkundige zorg</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ondersteunen van de zorgvrager bij de persoonlijke basiszorg</li> <li>○ Verpleegtechnisch handelen</li> <li>○ Begeleiden van de zorgvrager op psychosociaal gebied en zingeving</li> <li>○ Ondersteunen van de zorgvrager en mantelzorg bij het voeren van de regie over het eigen leven (zelfmanagement)</li> <li>○ Preventie toepassen door het geven van voorlichting, advies en instructie</li> </ul>
<i>Organisatie van zorg</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zorgprogrammering</li> <li>○ Verpleegbeleid</li> <li>○ Kwaliteitszorg</li> </ul>	<i>De organisatie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organiseren van zorg</li> <li>○ Bijdragen aan de organisatie en het beheer van de werkeenheden</li> </ul>
<i>Beroep</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Werkbegeleiding</li> <li>○ Beroepsinnovatie</li> <li>○ Deskundigheidsbevordering</li> </ul>	<i>De professionalisering van het beroep</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bijdragen aan bevorderen van kwaliteit van zorg</li> <li>○ Ontwikkelen en professionaliseren van het beroep</li> </ul>

*Inhoudelijke ordening hbo- en mbo-verpleegkunde opleidingen.*

<p>Heeft aantoonbare <b>kennis en inzicht</b> van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen: functioneert doorgaans op een niveau waarop, met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.</p>
<p>Is in staat om <b>kennis en inzicht zo toe te passen</b> dat daaruit een professionele benadering van werk of beroep blijkt en beschikt over competenties voor beargumenteren en oplossen van problemen op het vakgebied.</p>
<p>Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met als doel <b>oordeelsvorming</b>, mede gebaseerd op het afwegen van relevante sociale, maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.</p>
<p>Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen te <b>communiceren</b> met een publiek van specialisten maar ook niet-specialisten.</p>
<p>Bezit de <b>leervaardigheden</b> die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van taxonomie veronderstelt.</p>

*De Dublin descriptoren*